

Opgørelser, tanker og refleksioner på trivselsundersøgelsen 2023

På Ørding Friskole stiler vi efter et trygt, kreativt, roligt og stabilt læringsmiljø for alle vore skønne elever. Det er vores store ønske, at alle børn på Ørding får den bedst mulige skolegang.

Denne trivselsundersøgelse er foretaget i efteråret 2023. Vi har valgt at uddele to forskellige afkrydsningsskemaer til henholdsvis 0.-3. klasse og 4.-8. klasse.

Formålet med trivselsundersøgelsen er, udover, at den er lovpligtig desuden også selv som skole, medarbejdergruppe og bestyrelse være sikker på, at vi lever på til vore ovenstående ønske for børnene her på Ørding Friskole.

Børnenes trivsel tager vi alvorligt. Vi har givet ekstra tid til skolens AKT-lærer-så der kan foretages både planlagte samtaler og lægges individuelle forløb samt der skulle være tid til spontane opståede ting. I indskolingen er der også en lærer, der har afsat tid på skemaet i Fordybelsen til trivselsarbejde.

Resultatet af undersøgelsen fremlægges på bestyrelsesmøde i januar 24, samt på lærermøderne den 10. og 17. januar med udgangspunkt i de to aldersgrupper. I begge forum diskuteres

resultatet og mulige handlinger/ting, vi skal være opmærksomme på. Vi ønsker, en stærk, ærlig og åben dialog med både vore børn og deres familier.

Undersøgelse af mobning og trivsel på Ørding Friskole – Efteråret 2023

Skemaet er et afkrydsnings-skema, der er lavet af 0.-3. klasse - i alt 18 børn.

Skemaet indeholder 8 spørgsmål med hver 3 afkrydsningsmuligheder med smileys. De 3 smileys er i hver sin farve-alt efter hvor positivt svaret er: Grøn, gul & rødt/vredt/trist hoved. 15 elever har svaret/afleveret.

I det røde felt er der i alt 2 krydser. Et barn svarer, at det har det skidt i skolegården. Et barn har svaret både med et x i det gule og det røde felt, at det ikke har nogle gode venner i de andre klasser.

Generelt er det meget positive afkrydsninger. Børnene har lyst til at stå op om morgenen, er glade for at komme i skole. De føler sig tilpas i klassen. Alle svarer de har et godt forhold til de voksne og 92 % at de har meget gode venner i klassen. På to skemaer har forælderen skrevet kommentarerne; der mangler aktiviteter i frikvarterne, barnet keder sig i frikvarteret, hvilket er vigtig viden for os. På det andet skema går kommentarerne på, at barnet oplever for megen larm i klassen, hvilket vi tager meget alvorligt.

Undersøgelse af mobning og trivsel på Ørding Friskole – Efteråret 2023

Skemaet er et afkrydsnings-skema, der er lavet af 4.-8. klasse - i alt 38 børn.

En undersøgelse, som er gennemført med få afkrydsningsmuligheder, kan ikke indeholde nuancer, uddybninger og fortolkninger. I undersøgelsen er der givet to svarmuligheder(JA/NEJ); denne form er valgt for at gøre det mere overskueligt at sammenfatte resultatet. Samtidig er vi også bevidste om, at der kan mangle en bredere stillingtagen til spørgsmålene.

Spørgeskemaet består af 11 spørgsmål.

1. Er du for det meste glad for at gå i skole? 87% har svaret ja. Tre elever har sat krydset i midten og to har svaret nej.
2. Har du en god ven eller venner på skolen? 100% har svaret ja
3. Har du nogensinde følt dig svigtet på skolen? 85% har svaret nej. Én elev har sat kryds i midten og 5 elever har svaret ja.
4. Har du det godt med dine lærere? Føler du de bakker dig op? 92% har svaret ja mens tre elever har svaret nej.
5. Er der nogen, der bliver holdt udenfor i din klasse? 92% har svaret nej. Én elev har sat kryds i midten og 2 elever har svaret ja.

6. Har du nogensinde drillet eller holdt nogen udenfor? 90% har svaret nej. Én elev har sat kryds i midten og 3 elever har svaret ja.
7. Hjælper du, hvis nogen har det dårligt? 84% har svaret ja. 3 elever har sat kryds i midten og 3 elever har svaret nej.
8. Taler I om problemer i klassen? 95% svarer ja. 2 elever svarer nej.
9. Kender du nogen, der er blevet det eller gør det? 71% svarer nej. 11 elever har svaret ja.
10. Føler du, der er mobning i din klasse? 97% svarer nej. 1 elev svarer ja-meget lidt.
11. Vil du gøre noget for at stoppe det? Hvad? 90% svarer ja. 4 elever svarer nej. De 90% er enige om, at første skridt er at gå til en lærer. At man skal sige stop, og hvis det ikke hjælper, så skal man hente en voksen.

Vi tillader os at tage resultatet som et fingerpeg om, at vi generelt på vores skole kan være stolte af børnenes trivsel. Samlet set giver undersøgelsen et billede af en skole med god trivsel, men med plads til forbedring, og nogle punkter der skal arbejdes med.

Alle deltagende på nær tre er glade for deres lærere, og føler de bliver bakket op. På en skole, hvor relationer mellem børn og voksne er en afgørende værdi, betyder det utrolig meget for os, at børnene oplever voksne omkring dem på den måde. Det skal dog stadig tages til efterretning, at tre elever ikke sidder med den følelse.

For at kunne blive mere konkret om de enkelte klasser/børns oplevelser er det væsentligt, at lærernes elevsamtaler kommer til at indeholde lignende drøftelser om det trivselsmiljø, vores børn møder i hverdagen.